

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Строительная инженерия и экономика»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ
ГОУ им. Т.Г. Шевченко
С.С.Иванова
«19» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.О.02 «Методика и методология научного исследования»
на 2022/2023 учебный год
(в дистанционном формате)**

**Направление подготовки
2.08.04.01 Строительство**

**Профиль подготовки
Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве**

**Квалификация выпускника
МАГИСТР**

**Форма обучения
Заочная**

Год набора 2022

Бендеры 2022г.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.04.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

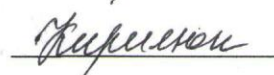
Составители рабочей программы

к.т.н. доцент



Дмитриева Н.В.

к.т.н. доцент

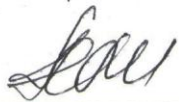


Кириллюк С.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Строительная инженерия и экономика» « 30 » 08 2022г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 30 » 08 2022г.



Дмитриева Н.В.

Зав. выпускающей кафедрой

« 30 » 08 2022г.

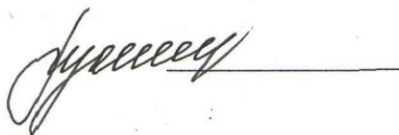


Дмитриева Н.В.

Согласовано

Зам.директора по УМР

« 30 » 08 2022г.



Руснак И.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» является подготовка высококвалифицированного специалиста с широким диапазоном знаний в области научных исследований в промышленном и гражданском строительстве. А также формирование общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности; освоение принципов рациональной организации научных исследований; освоение практических методов научного поиска и анализа получаемых научных результатов; развитие практических навыков разработки научно-технической продукции.

Изучение дисциплины сопровождается углубленным изучением специфики научного познания и подходы к методологии познавательной деятельности; способов работы с научно-технической информацией; основных методологических принципов научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства); принципов рациональной организации научной деятельности; форм и методов научного познания; качественных и количественных методов в прикладном исследовании технических проблем; методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов; особенностей организации исследовательской деятельности магистра; правил подготовки научной статьи по технической проблематике; правил оформления диссертационной работы и автореферата; структуры и требований к магистерской диссертации.

Задачами освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» являются теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам:

- современных методов исследования;
- общих принципов идеализации строительных конструкций;
- специфики научного познания и подходов к методологии познавательной деятельности;
- способов работы с научно-технической информацией;
- основных методологических принципов научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства);
- оформления научно-технических работ: правила рубрикации текста; правила использования цитат и оформления заимствований; правила библиографического описания источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к обязательной части Б1.О.02 учебного плана и является основополагающей частью профессиональной подготовки магистров по направлению 2.08.04.01 «Строительство» профиля подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД ук-1.1. Описание сути проблемной ситуации ИД ук-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД ук-1.4.

	стратегию действий	Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД ук-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД ук-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД ук-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД ук-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД ук-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД ук-2.3. Разработка плана реализации проекта ИД ук-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД ук-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта ИД ук-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИД ук-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией ИД ук-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД ук-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИД ук-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД ук-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИД ук-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор

		способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИД ук-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./ часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Курс	Трудоемкость, в з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельна я работа (СР)	
		Всего	Лекций (л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3/108	22	8	14	-	82	К, Зачет с оценкой (контроль 4)
Итого:	3/108	22	8	14	-	82	К, Зачет с оценкой (контроль 4)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Наука понятия и этапы развития	20	2	2	-	16
2	Концептуальные основы научного познания	24	2	2	-	20
3.	Научные исследования	60	4	10	-	46
	Зачет с оценкой	4				
ИТОГО:		108	8	14	-	82

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционных занятий	Учебно- наглядные пособия
Наука понятия и этапы развития				
1	1	1	Классификация наук Подходы определения науки, ее цели, функции, структуры и категории	Презентация.
		1	Этапы развития науки. Научно-технический прогресс Понятия, предмет и этапы становления научного познания	Презентация. Плакаты
Итого по разделу часов		2	-	-

Концептуальные основы научного познания				
2	2	1	Суть научного познания. Понятия научного мышления и научного знания	Презентация.
			Философско-методологические основы научного познания	
		1	Универсальные методы и общие принципы научного познания.	Презентация.
Итого по разделу часов		2		
Научные исследования				
3	3	1	Технология исследовательской работы	Презентация.
		1	Уровни и методы научного исследования	Презентация.
4		2	Оформление, внедрение и оценка результатов научных исследований	Презентация.
Итого по разделу часов		4	-	-
ИТОГО:		8	-	-

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Наука понятия и этапы развития				
1	1	2	Эволюция науки	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Концептуальные основы научного познания				
2	2	2	Методология науки	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Научные исследования				
3	3	2	Программа научно-технического исследования: рассмотрение подборки региональных, национальных и международных программа, нацеленных на поддержку научно-технической и инновационной деятельности, в которых могут принять участие исследователи и инноваторы.	Презентация
4	3	2	Методология написание научной статьи: формулировка проблемы и постановка задач решения научно-технических; написание выводов	Презентация Сборники статей по строительству
5-6	3	4	Методология диссертационного исследования: идея и замысел исследования; определить цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования; принципы и подходы.	Презентация Плакаты

7	3	2	Структура автореферат диссертации и подготовка к защите	Презентация Авторефераты. Журнал "Бюллетень Высшей аттестационной комиссии РФ. Бюллетень ВАК Украины
Итого по разделу часов		10		
ИТОГО:		14		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Наука понятия и этапы развития	1.1.	Написание реферата. СИТ	16
Итого по разделу часов:			16
2. Концептуальные основы научного познания	2.1.	Техника и технократизм. ИДЛ	5
	2.2.	Понятия техники. ИДЛ	5
	2.3.	Объект и предмет технических наук. ИДЛ	5
	2.4.	История технических знаний. Написание реферата ДЗ	5
Итого по разделу часов:			20
3. Научные исследования	3.1.	Написание заявки на участие в программе научно-технического исследования ДЗ	12
	3.2.	Анализ структуры научной статьи. Сбор материалов для статьи. ДЗ	12
	3.3.	Методы диссертационного исследования. Сбор материалов. ДЗ	12
	3.4.	Составление блок схемы исследований. ДЗ	10
Итого по разделу часов:			46
ИТОГО:			82

Примечание: ***ДЗ*** – домашнее задание; ***СИТ*** – самостоятельное изучение темы; ***ИДЛ*** – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал (журналов), слайды, презентации, видео, нормативная документация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения эл.версии
	Основная литература					
1	Методология научного исследования: учеб. пособие	Крапмит А.Г., Крапмит Н. Ю.	2008	-	+	каб. ЭИР
2	Логика и формы научного мышления : учеб.пособие	Ходыкин В.В.	2008	-	+	каб. ЭИР
3	Руководство по подготовке магистерской диссертации: учеб.пособие.	Васин С. М., Ксенофонтова Х.З.	2012	-	+	каб. ЭИР
4	Практикум по основам научных исследований	Кожухар В.М.	2008		+	каб. ЭИР
	Дополнительная литература					
1	Содержание и структура патентных исследований.	В.М.Медунецкий	2015	-	+	каб. ЭИР
2	Справочник библиотекаря.	Ванеев А.Н., Васильев И.Г., Володин Б.Ф.;	2000	-	+	каб. ЭИР
3	Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: учеб.пособие.	Кузин Ф.А.	1997	-	+	каб. ЭИР
Итого по дисциплине: % печатных изданий – 0: % электронных - 100						

6.2. Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

http://uprobr.ucoz.ru/dizain/Kak_cdelat_prezentac.pdf

<http://spsu.ru/university/struct/nauchnaya-biblioteka> Научная библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко

<http://www.bpfpgu.ru/lib.html> Информационный центр БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: приведены в ФОС.

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами (ТСО). Комплект научно-технической литературы для ознакомления, изучения и выполнения ЛЗ, ПР, и СРС - СНиПы, ГОСТы, диссертации, авторефераты , научно-технические журналы и другая научно-техническая литература, видео-материалы, презентации, слайды.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

9. Технологическая карта дисциплины
по дисциплине «Методика и методология научного исследования»

Курс 1

Группа БП22ВР68СТР1

Сессия 1,2

На **2022 - 2023 учебный год**

Преподаватель – лектор *Дмитриева Н.В.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *Дмитриева Н.В.*

Кафедра **Строительная инженерия и экономика**

Курс	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	3/108	22	8	-	14	82	КР, Зачет с оценкой (контроль 4)

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение учебных занятий</i>	5	10
Текущий контроль работы на семинарских, лабораторно-практических занятиях, самостоятельной работы студентов	Тема № 1. Наука понятия и этапы развития Экспресс опрос	5	15
	Тема № 2. Концептуальные основы научного познания Развёрнутый ответ на вопрос	5	15
	Тема № 3. Научные исследования Выполнение индивидуального творческого задания	5	20
Рубежный контроль	Контрольная работа	20	40
Выполнение курсового проекта/работы	-	-	-
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине	ВСЕГО	40	100

доцент, к.т.н.

Дмитриева

Дмитриева Н.В.

Зав. кафедрой

Дмитриева

Дмитриева Н.В.

Заместитель директора по УМР

Руснак

Руснак И.М.